

## PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2023/24

**Nome e cognome della docente:** Chiara Celli

**Disciplina insegnata:** Inglese + educazione civica

**Libro/i di testo in uso**

Cascella Virginia, *Make-up your English - English for beauty therapist*, San Marco

**Classe e Sezione 3° P**

**Indirizzo di studio:** Operatore del Benessere

### 1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

Conoscenze: Lingua inglese: livello ALTE A1 con particolare attenzione al linguaggio tecnico del settore di riferimento. Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi. Interagire in conversazioni brevi

Capacità: Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse quotidiano, personale e/o professionale. Scrivere semplici testi di uso quotidiano

### 2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

#### Percorso 1

**Conoscenze:** Massage treatment, the lymph drainage massage and the original Vodder technique, the deconstructing massage

**Lessico:** Body parts

**Grammatica:** Past Simple, Comparatives and Superlatives, Present Perfect with just, already and yet

**Abilità:**

- Talk about personal experiences or past events, vocabulary about body parts

**Obiettivi minimi:** conoscere termini tecnici relativi al corpo e al massaggio

## Percorso 2

**Conoscenze:** Body massage, localized adiposity, the haemolymphatic massage, the history of manicure.

**Lessico:** massage and its procedures

**Grammatica:** Countable and uncountable nouns; Indefinite adjectives; some and any; How much and how many

**Abilità:**

- Talk about quantities and singular and plural nouns
- Understand the benefits of massage therapy
- Talk about different kinds of make up in history

**Obiettivi minimi:** conoscere termini tecnici relativi al massaggio e a trattamenti estetici.

## Percorso 3

**Conoscenze** Holistic body treatments

**Lessico:** termini legati a trattamenti di bellezza, skin care and face cleansing

**Grammatica:** The Modals: can, must, should and have to

**Abilità:**

- Talk about ability, permission and possibility.
- Talk about obligation and prohibition.
- Give advices and suggestions
- Learn the techniques of a facial treatment
- How to welcome a client at the beauty salon .

**Obiettivi minimi:** conoscere termini tecnici relativi al salone di bellezza, saper parlare usando il present simple.

## **3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica**

Saranno dedicate 2 ore nel 2° quadrimestre a un argomento legato allo sviluppo sostenibile e all'ecologia.

Argomento: Food Waste, contro lo spreco di cibo.

Abilità e competenze acquisite:

- lessico relativo al cibo e all'ecologia
- maggiore sensibilità verso l'attenzione alla natura e al cibo che mangiamo ogni giorno.

#### **4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

La valutazione sarà data da una valutazione formativa in itinere e da prove scritte somministrate periodicamente. A tal fine gli apprendimenti saranno verificati attraverso: esercizi strutturati e semi-strutturati quindi, di completamento, trasformazione o riordinamento, brevi produzioni con reimpiego del lessico noto, scambi comunicativi in classe, interrogazioni.

#### **5. Criteri per le valutazioni**

Per la valutazione si terrà conto delle situazioni particolari degli alunni; in particolare per gli studenti DSA e i BES si farà riferimento a quanto stabilito nel PDP anche per l'uso di strumenti compensativi e dispensativi. Elementi di valutazione saranno, inoltre, la frequenza, la partecipazione alle attività proposte, l'impegno mostrato in classe e a casa, il rispetto delle consegne date e della tempistica richiesta.

#### **6. Metodi e strategie didattiche**

Si privilegerà un approccio comunicativo con strategie didattiche al fine di simulare l'uso autentico della lingua nelle attività per lo sviluppo delle competenze attive e quelle ricettive.

Pisa li 21 novembre 2023

La docente Chiara Celli